

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 3 WINONG
KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh:

MUTIARASATI PUSPOARUM

A 510 100 223

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN
PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 3 WINONG
KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Diajukan Oleh:

Mutiarasati Puspoarum

A510100223

Disetujui Untuk Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing


Dra. Sri Hartini, M.Pd.

Tanggal : 11-3-2014

PENGESAHAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 3 WINONG
KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Mutiarasati Puspoarum

A510100223

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Maret 2014, Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

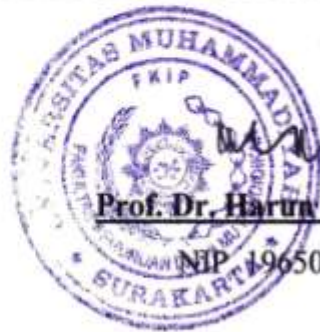
1. **Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd**
2. **Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si**
3. **Drs. Muhroji, SE, M.Si**

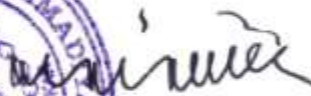
()
()
()

Surakarta, 12 Maret 2014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Dekan,





Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum


NIP 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Maret 2014



Mutiarasati Puspoarum

A510100223

MOTTO



*Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah engkau berharap.*

(QS. Al-Insyirah 7-8)

*Tidak ada kesaktian yang bisa menyamai kepastian Allah, karena tidak ada yang
dapat menggagalkan kehendakNya.*

(FRM)

*Orang-orang yang berbahagia, tidak selalu memiliki hal-hal terbaik. Namun
mereka berusaha menjadikan yang terbaik dari setiap hal yang terjadi dalam
hidupnya.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat kasih sayang-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Kedua orang tua tercinta, Bapak Jumali dan Ibu Marjumi yang telah mencurahkan kasih sayang dan mendukung segala sesuatunya. Sungguh hanya perlindungan dan kasih sayang-Nya yang penulis harapkan untuk keduanya. Aku terus berusaha untuk tidak mengecewakan dan menjadi orang yang semakin berguna.

Adikku, Isworo Jati Wardatin. Semangatku, untuk menjadi kakak yang mampu dicontoh. Aku yakin kamu mampu untuk lebih dari ini.

Keluarga keduaku, Vita, Nanda, Aulia, Mabruri, Tuttur, Teguh, dan Fadli. Kalian mampu mengubah kekecewaan menjadi pelajaran. Aku banyak belajar dari kita.

Kakak-kakakku, Pa'e Je, Mas Sigit, Mas Tri, Mas Sholeh, Mas Gun, Mas Nur dan Mbak Uma, kalian mengajarkan untuk menjadi orang yang berguna dan berani hidup.

Keluarga Besar PGSD E Angkatan 2010, terimakasih untuk hari-hari bersama kita. Keluarga Besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan, rumah kedua.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III SDN 3 Winong Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan perijinan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Samino, MM, Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Ibu Putri Agustina, S.Psi, Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis selama ini.

4. Ibu Dra. Sri Hartini, M.Pd, pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak Drs. Masngut, MH, Kepala sekolah SD Negeri 3 Winong yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa kelas III SD Negeri 3 Winong yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 3 Winong yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9

A. Tinjauan Pustaka Tentang Bimbingan Belajar Orang Tua.....	9
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	12
C. Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	18
D. Kerangka Penelitian	19
E. Pengajuan Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Obyek Penelitian	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Instrumen Penelitian	32
G. Uji Prasyarat Analisis.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
B. Deskripsi Data	43
C. Uji Prasyarat Analisis.....	48
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	49
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55

B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 3013/ 2014	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Bimbingan Belajar	25
Tabel 3.3 Kontingensi Yang Menjadi Acuan x dan y	33
Tabel 3.4 Analisis Variansi Pada Uji Keberartian Regresi	37
Tabel 4.1 Keadaan Jumlah Siswa	41
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	42
Tabel 4.3 Data Fasilitas Sekolah	43
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian	44
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket	46
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Relibilitas Angket	47
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	48
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Satu Prediktor	49
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Koefisien Determinasi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	19
Gambar 4.1 Grafik Perolehan Skor Angket	44
Gambar 4.2 Grafik Nilai UAS Siswa	45
Gambar 4.3 Kurva Uji Keberartian Regresi	50
Gambar 4.4 Daerah Kritis Uji Hipotesis	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Try Out Bimbingan Belajar Orang Tua	60
Lampiran 2 Instrumen Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	64
Lampiran 3 Pedoman Observasi	67
Lampiran 4 Hasil Tryout Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	69
Lampiran 5 Hasil Angket Penelitian Bimbingan Belajar Orang Tua	70
Lampiran 6 Data Penelitian	71
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	72
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	73
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Angket Bimbingan Belajar Orang Tua	74
Lampiran 10 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar	75
Lampiran 11 Uji Keberartian Regresi dan Koefisien Determinasi	76
Lampiran 12 Uji Hipotesis	77
Lampiran 13 Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	78
Lampiran 14 Tabel Nilai Kritik Uji Lilliefors (L)	79
Lampiran 15 Tabel Distribusi Normal Baku (z)	80
Lampiran 16 Tabel Nilai Kritis $F(0,05;k-1;n-2)$	82
Lampiran 17 Tabel Nilai Kritis T	83
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 19 Surat-surat	85

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 3 WINONG KECAMATAN BOYOLALI KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Mutiarasati Puspoarum, A510100223, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014, 88 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa serta berapa besar pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 3 Winong yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan variabel bimbingan belajar orang tua (variabel bebas atau variabel X) dan prestasi belajar (variabel terikat atau variabel Y). Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan; angket, observasi/pengamatan, dan dokumentasi. Penilaian angket menggunakan Skala Likert. Untuk uji validitas butir item, digunakan rumus *product moment* angka kasar, sedangkan uji reliabilitas dengan *Alpha Cronbach*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji Normalitas metode *Lilliefors*. Pada analisis data, digunakan uji keberartian regresi satu prediktor, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi. Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi $Y = 39,480 + 0,734X$. Untuk hasil analisis data uji hipotesis dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} (4,733) > t_{tabel} (2,110)$. Karena t_{hitung} berada didaerah penolakan H_0 maka ada pengaruh yang signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar. Untuk hasil uji koefisien determinasi didapatkan r kuadrat sebesar 0,569 yang berarti 56,9% nilai variabel Y dapat dijelaskan oleh nilai variabel X. Kesimpulan dari penelitian ini adalah :1) ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SDN 3 Winong, 2) pengaruh yang diberikan oleh variabel bimbingan belajar orangtua terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 56,9%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : bimbingan, belajar, orang tua, prestasi